УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детским садом № \_\_

комбинированного вида

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «ЛУЧШАЯ ГРУППА»**

**Общие положения:**

 Смотр – конкурс проводится среди педагогов всех возрастных групп МБДОУ детского сада № \_\_ комбинированного вида в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

**Цели и задачи смотра – конкурса:**

1. Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Побуждение педагогов и младших воспитателей к активной деятельности по подготовке к новому учебному году.

3. Сотрудничество педагогов, младших воспитателей и родителей в процессе гармоничного развития детей дошкольного возраста.

4. Активизация творческих способностей педагогов.

**Участники смотра – конкурса:**

В конкурсе принимают участие все воспитатели и младшие воспитатели детского сада.

**Сроки проведения смотра – конкурса:**

Смотр – конкурс проводится с «\_\_\_»августа 201г. по «\_\_»августа 201\_г.

Подведение итогов, награждение победителей «\_\_» августа 201\_г. на педагогическом совете №2.

**Критерии оценки групп:**

В ходе смотра – конкурса жюри оценивает:

1. Состояние группы:

* Инновационный подход к оформлению приемной и группы.
* Эстетика оформления, наличие оригинальных символов и условных обозначений в оформлении развивающих центров.
* Соответствие оформления приемной, группы и предметно – развивающей среды группы возрастным особенностям детей.
* Доступность, мобильность, разнообразие игрового и дидактического материала группы.
* Маркировка мебели.

 2. Соблюдение санитарно – гигиенического режима:

* Наличие оборудования для сервировки стола, в соответствии с возрастом детей (салфетки, столовые приборы).
* Достаточность столовой посуды, ее состояние.
* Наличие оборудования для мытья игрушек.
* Наличие оборудования для дежурства детей (в соответствии с возрастом).
* Чистота группы, оборудования, комнатных растений, игрушек.

 3. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей:

* Наличие аптечки первой помощи в недоступном для детей месте (состояние аптечки, наличие необходимого набора мед.материалов и перечня, наличие памятки по оказанию первой помощи).
* Создание в группе условий для предупреждения детского травматизма (отсутствие стеклянных, торчащих и острых предметов, гвоздей, незакрепленной мебели и другого оборудования, отсутствие ядовитых комнатных растений).

 4. Организацию физического развития и оздоровительной работы:

* Наличие комплексов утренней гимнастики в соответствии с возрастом.
* Наличие комплексов гимнастики после сна в соответствии с возрастом.
* Наличие картотеки подвижных игр в соответствии с возрастом.
* Наличие в группе уголка по физическому развитию, оригинальность его оформления, достаточность и разнообразие представленного оборудования, доступность материалов, соответствие возрасту и программе.
* Наличие в группе нетрадиционного оборудования для оздоровительной работы (массажные коврики, пособия для зрительной и дыхательной гимнастики и др.).
* Наличие выносного материала для организации подвижных игр и самостоятельной двигательной активности (мячи, обруч, скакалки, полумаски и др.).

 5. Наличие и правильность оформления педагогической документации:

* Табель посещаемости.
* Тетрадь сведений о родителях и детях.
* План воспитательно-образовательной работы.
* Перспективные планы по всем видам образовательной деятельности.
* Тетрадь протоколов родительских собраний.
* Тетрадь административно- общественного контроля.
* Инструкции по охране труда для сотрудников.
* Инструкции по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
* Тетрадь проведения инструктажей с детьми.
* Тетрадь посещения педсоветов, методических мероприятий.

 6. Организацию работы с родителями:

* Наличие и оформление родительского уголка (наличие обязательных информационных материалов: режим дня группы, сетка организации образовательной деятельности, возрастные особенности детей группы, визитная карточка воспитателей и сотрудников ДОУ, педагогические советы родителям, меню).
* Наличие и эстетика оформления в родительском уголке методического материала по психолого – педагогическому просвещению родителей (папки – передвижки по ОБЖ и ПДД; папка – передвижка по сезону; письменные консультации по программе, годовому плану, приоритетному направлению; санитарно – просветительский уголок).
* Наличие и оригинальность оформления выставки творческих работ детей.

 7. Наличие и оформление развивающих центров (уголков) в группе:

* Игровой (центр сюжетно-ролевых игр).
* Природный (может быть объединен с центром опытов и экспериментов).
* Центр опытов и экспериментов.
* Художественно – творческий (эстетический).
* Книжный (мини – библиотека).
* Физкультурный.
* Строительный.
* Центр дидактических и развивающих игр (центр интеллектуального развития).
* Мини – театр (может быть объединен с музыкальным).
* Музыкальный.
* Центр по ПДД и ОБЖ.
* Патриотический центр.
* Названия центров могут быть изменены по желанию воспитателей. Оригинальность, нетрадиционность оформления приветствуется.

 Каждый развивающий центр оценивается по следующим показателям:

 — Эстетика, оригинальность оформления.
— Разнообразие, достаточность материала.
— Мобильность и доступность материала.
— Соответствие содержания возрасту детей и программе.

 8. Наличие в группе необходимого методического материала по программе:

* Методические пособия по дошкольной педагогике и психологии, методикам.
* Картотеки по различным разделам программы.
* Наглядный, дидактический материал по разделам программы.

**Жюри смотра – конкурса:**

 Члены жюри выбираются и утверждаются заведующим МБДОУ из педагогического коллектива.

**Подведение итогов и награждение.**

 1. Итоги подводятся по результатам оценки групп (в соответствии с выделенными критериями) по 3-балльной системе:

 3 балла – отлично.

 2 балла – посредственно.

  1 балл – удовлетворительно.

 0 баллов – неудовлетворительно.

 2. Победители награждаются почетными грамотами.